

Ryhmä 1: Läpäisy

Ryhmän vetäjä: Tiina Immonen, rehtori, MERCURIA

- *Tausta:* Uudenmaan toisen asteen ammatillisissa oppilaitoksissa läpäisyasteet vaihtelevat alle 60 %:sta lähes 90 %:iin. Parhaillaan meneillään on valtakunnallinen ammatillisen koulutuksen läpäisyn tehostamisohjelma, jonka tavoitteena on vähentää koulutuksen keskeyttämistä ja tukea opintojen etenemistä tavoiteajassa. Ammatillisen peruskoulutuksen keskeyttäminen on hieman vähentynyt viimeisen kolmen vuoden aikana. Samalla useimmissa oppilaitoksissa on opiskelualoja, jotka kiinnostavat nuoria enemmän kuin muut alat eikä kasvavilla tai paljon työvoimatarvetta omaavilla aloilla ole välttämättä vetovoimaa nuorten näkökulmasta.
- *Kysymykset:* Millaisin keinoin tuetaan paremmin **koko ikäluokka suorittamaan toisen asteen tutkinto**? Miten paremmin **tuetaan läpäisyä**? Ja toisaalta, **millä nuoret saadaan innostumaan työvoimavetoisista aloista**?
- *Ohje:* kiteyttäkää teemanne keskeisimmät ideat/oivallukset/kysymykset/listaukset/kuvaukset/ohjeet, jotka mielestänne toimivat ratkaisuna esillä olleisiin haasteisiin ja kysymyksiin.

Teeman kannalta keskeiset huomiot

- Oppimisen ilo eli valinnaisuuden kautta, ei anneta valmista lukujärjestystä
- Riittävä tuki koulusta, kokonaisvaltainen ote opiskelijaan, ei pelkkää suoritusten vahtimista. Liian usein sanotaan, että kun et kerran käy koulua, katsomme sinut eronneeksi
- Ohjaussuunnitelma kuntoon ja nopea reagointi, kun ennusmerkit on nähtävissä

Teeman kannalta keskeiset huomiot

- Välittämisen kulttuuri tärkeä, prosessit on kyllä kunnossa
- Ammatillisessa koulutuksessa paljon hyvinvointiin liittyviä haasteita ja elämänhallinnan taitoja
- Jokaiselle sopiva opiskelumenetelmä
- Erityisopiskelijoilla iso keskeyttäminen
- Nuoren kohtaaminen todella tärkeää. Jokainen aikuinen voi kysyä ”Mitä sinulle kuuluu” tai ”Miten sinulla menee”?

Teeman kannalta keskeiset huomiot

- Oppimisvaikeuksia ei ole tunnistettu riittävän ajoissa, vasta toisella asteella tehdään esim. lukitestit
- Ryhmytyminen todella tärkeää, emotionaalinen yksinäisyys yleistä (tutoropiskelijat)
- Laki oppilaskunnasta korostaa opiskelijoiden oikeutta osallistua. Tarve osallistua ja tulla kuulluksi. Yhteisön merkitys suuri.

Miten innostua työvoimavaltaisista aloista

- Tutkinnon osia, jotka voidaan sisällyttää omaan tutkintoon alasta riippumatta (puhelinmyynti, palvelualan työt)
- Tietoa jo peruskouluun, ammattien esittelyä
- TET-jaksot hyvää harjoitusta.
- Pitäisi tiedottaa aloista, jotka työllistävät, tehdä se houkuttelevaksi esimerkkien avulla. EK, TAT, liitot ja ennakoitkamarit tekevät jo tätä työtä.

2. Ryhmä (vastaukset)

- Yhteistyö kunnan nuorisotyön kanssa. Keskeyttämisen vähentäminen on kaikkien hallintokuntien yhteinen asia.
- Nuorisotyön jalkautuminen kouluun
- Koulun pitäisi olla turvallinen paikka nuorelle, sellainen paikka, johon nuoren on kiva tulla
- Uskallusta lähestyä nuorta, kysyä miten voit?
- Opettajankoulutukseen pitäisi sisältyä näitä taitoja

2. Ryhmä (vastaukset)

- Koulumaailma palkitsee aina 10 oppilaita, pitäisi tukea myös niitä 5 ja 7 oppilaita. Jokainen on jossain hyvä.
- Joustavat yksilölliset menetelmät
- Nuoret haluavat ammatin, mutta he eivät halua istua klo 8-16 koulun penkillä
- Työpaikan saanti lisää myös opiskelumotivaatiota